



Qualitätsmanagementkonzept

WGS – Deine Schule. Deine Zukunft.

Die Lehrkräfte der Willy-Gabbert-Schule wollen unter den gegebenen Rahmenbedingungen ihren Schülerinnen und Schülern guten Unterricht bieten. Unsere Schüler sind dann erfolgreich, wenn wir ihre Stärken unterstützen und es ihnen ermöglichen, ihre Schwächen zu erkennen und zu überwinden. Um eine hohe Unterrichts- und Organisationsqualität zu erreichen und zu sichern, haben wir uns deshalb zum Aufbau eines Qualitätsmanagement-Systems in Anlehnung an den „Orientierungsrahmen Schulqualität – ein Handbuch für gute Schule im Land Brandenburg“ entschieden.

Qualitätsmanagement (QM) ist fester Bestandteil unserer modernen und innovativen Schule, die sich ganzheitlich als lernende Organisation versteht.

An unserem Qualitätsleitbild messen wir uns als Schule selbst – lassen uns aber auch von anderen messen.

- 1 Lerninhalte werden lebens- und zukunftsorientiert umgesetzt.
- 2 Die Lehrkräfte werden unter Berücksichtigung ihrer fachlichen Ausbildung, Fachkompetenz und Fähigkeiten eingesetzt. Sie handeln im Rahmen von Vorgaben selbständig und reflektieren ihr Handeln.
- 3 Die Schulleitung pflegt einen Führungsstil, der durch direkte Kommunikation, transparente Entscheidungen, Verlässlichkeit und sinnvolle Arbeitsbelastung für die Lehrkräfte gekennzeichnet ist.
- 4 Konstruktive Kritik und persönliches Engagement aller am Schulleben aktiv Mitwirkenden ermöglichen flexible und effiziente Strukturen und Abläufe.
- 5 Kontaktpflege, Eigeninitiative und besonderes Engagement werden geschätzt und gefördert. Offene, vertrauenswürdige Kommunikation über Probleme schafft ein Zusammengehörigkeitsgefühl zwischen Schulleitung, Kollegium und Schülerschaft.
- 6 Schulische Regeln werden als sinnvoll akzeptiert. Alle Beteiligten sind bestrebt, eine gute Integration aller Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen. Suchtproblemen und Gewalt jeder Art wird präventiv und konstruktiv begegnet.
- 7 Das unterschiedliche Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt. Ihre Kompetenzen werden gefördert.
- 8 Die Zufriedenheit von Schülerschaft, Elternschaft und dem Kollegium wird regelmäßig evaluiert. Die Ergebnisse werden im Entwicklungsprozess berücksichtigt.
- 9 Der Erwerb von Schlüsselkompetenzen wird gefördert, so dass die Schülerinnen und Schüler zukünftigen Herausforderungen gewachsen sind.

Das Qualitätsmanagement-System der Willy-Gabbert-Schule besteht aus den Komponenten:

- Individualfeedback für die Lehrkraft (Ziel: Verbesserung der individuellen Unterrichtsgestaltung)
- Datengestützte Selbstevaluation klassen- bzw. schülerbezogen (Fragebogen, Interviews) (Ziel: Feststellung der Soll-IST-Diskrepanzen)
- Steuerung der Qualitätsprozesse durch die Schulleitung
- Regelmäßige Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung
- Kollegiale Unterrichtsbesuche (Hospitationskonzept)

Die Qualitätsentwicklung der Willy-Gabbert-Schule wird durch das Controlling Netzwerk Grund- und Förderschulen begleitet und dadurch einem strukturierten zielorientierten Prozess unterzogen.

Zusätzlich findet in regelmäßigen Abständen eine externe Evaluation als Schulvisitation statt. Die externe Beurteilung soll eine unabhängige Sicht auf die Schulqualität ermöglichen.

Wir legen besonders großen Wert darauf, dass die Evaluierungsmaßnahmen in einem von der gesamten Schulgemeinschaft getragenen Kontext stattfinden. Nur so kommt es zu der sinnvollen Weiterentwicklung der Willy-Gabbert-Schule.

Das vorliegende Konzept wurde am 13.01.2020 von der Lehrerkonferenz und am 29.01.2020 von der Schulkonferenz beschlossen.

Das Konzept wurde evaluiert. In der Lehrerkonferenz am 20.03.2023 wurde es beschlossen.

Am wurde das Konzept von der Schulkonferenz durch einen Beschluss bestätigt.